

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

Рассмотрен:

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад №76

Приморского района

Санкт-Петербурга

Протокол №3 от 02.02.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург

2024

Самообследование

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Руководитель	Косыгина Анна Сергеевна
Адрес организации	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, 120, кор. 2 Лит.А
Телефон, факс	Тел./факс: +7 (812) 344-69-69
Адрес электронной почты	E-Mail: info.dou76@obr.gov.spb.ru
Дата создания	01.10.1991 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.04.1998 серия 78 №008374806 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.02.1995 г. №15970 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.10.2011 г. серия 78 № 008374805
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Образовательное учреждение создано на основании приказа Отдела народного образования Приморского района г. Ленинграда от 17.06.1991 №48 как ясли-сад №76. Устав Общеразвивающего типа дошкольного образовательного учреждения ясли-сада №76 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден приказом районного управления образованием администрации Приморского района от 02.12.1994 года №616-д, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 27.02.1995 №15970. Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 4868-р, утвержден Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 24.12.2014 ГРН 9147847443559
1.3. Наличие локальных актов	- Положение о группе детей дошкольного возраста

<p>образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о режиме занятий воспитанников в учреждении - Положение о логопедическом пункте - Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - Положение о службе здоровья - Положение об организации методической работы - Положение о рабочей программе педагога - Положение о защите персональных данных обучающихся - Положение о внутренней системе оценки качества образования - Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения - Положение об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБДОУ - Положение об официальном сайте - Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников - Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки работникам - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям к базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности - Положение о порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта <p>Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.03.2012 г. регистрационный номер № 637;</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 20.11.2014 г. № 5285-р</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями,	2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

<p>площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 15.11.2007 серия 78-АЖ № 521973 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 10.05.2006 г. серия 78-АГ № 532018 Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 03.07.2006 г. № 04300 (реестровый номер 2243В)</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (м²).</p>	<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности. Технический паспорт на здание (инвентарный номер 405/23)</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДООУ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.07.000.М000254.04.11 от 27.04.2011</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. ГБДООУ № 76 имеет 11 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием. Детский сад располагает: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. по АХР, кабинетом документоведа, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, в количестве 2 помещений, прачечной, кухней. Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДООУ имеются: - спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, детский бассейн, спортивная площадка на территории ДООУ. Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: - медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.) -медицинский изолятор Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения: - в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования; - игровое оборудование, малые архитектурные формы на</p>

	территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 3 компьютера, 3 принтеров, 9 ноутбуков, 2 ксерокса, выход в Интернет, 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 сканера, 3 МФУ, использует электронную почту.
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении 3,03м ² Проектная мощность здания – 266 детей Фактический списочный состав –219 детей
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Пищеблок Ремонт запланирован на летний период до 20.08.2024
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении материально- технической базы детского сада: детский сад подключен к сети «Internet» в 6 кабинетах; создан и функционирует сайт dou76.ru установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах; оснащены групповые помещения новой мебелью, игрушками, методическими пособиями, детской художественной литературой; установлена детская спортивная площадка на территории детского сада. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.

Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организации Детский садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности педагогических работников.
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ОУ. - Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.</p> <p>Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, зам.зав. по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности образовательного учреждения.	<p>Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы; - оперативные совещания с педагогическим коллективом; - совещания администрации при заведующем; - заседания Педагогических Советов. <p>Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогических; - социально-психологических; - экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДОУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.
3.3. Организационная структура системы управления, организация	<p>Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p>

<p>методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ № 76 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДОУ. Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.</p>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	Число мест	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
Всего	219	178	0	2	12	9	275
в том числе: группы компенсирующей направленности	-	-	-	-	-	-	-
в том числе для детей: с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-	-
с нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-

с нарушением зрения	-	-	-	-	-	-	-
с нарушением интеллекта	-	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития							
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-
со сложным дефектом другого профиля	-	-	-	2	-	-	-
группы общеразвивающей направленности	219	178			12	9	275
группы оздоровительной направленности	-	-	-	-	-	-	-
из них:	-	-	-	-	-	-	-
для детей с туберкулезно интоксикацией							
для часто болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-
группы комбинированной направленности							
группы для детей раннего возраста		41			1		
группы по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-	-
семейные дошкольные группы, в т ч общеразвивающей направленности	-	-	-	-	-	-	-
по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-	-
группы кратковременного пребывания	-	4			1		
разновозрастные группы	-	-	-	-	-	-	-

4.1. Общая численность воспитанников за 2023 год

Контингент воспитанников – 219 человек:
количество воспитанников в группе раннего возраста- 41 детей;
количество воспитанников в дошкольных группах –178 ребенка.
В 2023 учебном году дошкольное учреждение посещали 264 детей, в том числе:

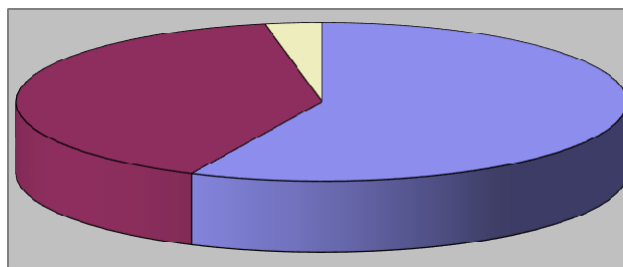
№	Наименование групп	Количество детей
1	Группа кратковременного пребывания	4
2	Группа раннего возраста №2 от 2 – 3 лет	21
3	Группа раннего возраста №12	17
4	Младшая группа №10	22
5	Младшая группа №5	20
6	Средняя группа № 11	17
7	Средняя группа № 6	16
8	Старшая группа № 3	23
9	Старшая группа № 7	19
10	Подготовительная к школе группа № 9	22
11	Подготовительная к школе группа № 4	19
12	Подготовительная к школе группа № 9	20
Итого		219

Процентное соотношение возрастного состава

	<p>воспитанников ДОУ на 30 декабря 2023 года:</p> <p>В возрасте</p> <p>2 года – 31 детей (12 %) 5 лет – 66 детей (25 %)</p> <p>3 года – 51 ребенок (20%) 6 лет – 55 ребенка (20 %)</p> <p>4 года – 53 детей (20 %) 7 лет – 8 детей (3 %)</p> <p>Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию на 30 декабря 2022 года: девочки – 127 (48 %), мальчики – 137 (51 %)</p> <p>Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье воспитанников ДОУ на 30 декабря 2022года:</p> <p>Первый ребенок в семье (воспитанник детского сада) – 165 детей (62%),</p> <p>второй – 84 (33%),</p> <p>третий – 15 детей (5 %).</p>					
<p>4.2. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<p>Социальное положение семей</p>	<p>Учебный год</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="938 763 1471 797">За 2023</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 797 1471 831">Полная семья 85 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 831 1471 864">Неполная семья 8 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 864 1471 898">Многодетные 7 %</td> </tr> </table>	За 2023	Полная семья 85 %	Неполная семья 8 %	Многодетные 7 %
За 2023						
Полная семья 85 %						
Неполная семья 8 %						
Многодетные 7 %						

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.</p> <p>Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p> <p>Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме.</p> <p>По результатам мониторинга интегративных качеств 57 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала, 40 % - средний уровень, 3 % - низкий.</p>
--	---



Уровень развития детей реализуется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в разные режимные отрезки времени;
- итоговые занятия;
- диагностические срезы (специалистами детского сада);
- анализ продуктов детского творчества.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада совместно со специалистами (психологом, логопедом, старшим воспитателем) проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнении следующего, возможности переключения внимания, работоспособности, темпа, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП освоена в полном объеме.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

ГБДОУ детский сад № 76 взаимодействует с городской детской поликлиникой № 114, дошкольными учреждениями района, школа № 600, Информационно – методическим центром Приморского района, Санкт – Петербургской академией постдипломного педагогического образования, МО «65 округ», «Центр семьи» Приморского района, РОЦ БДД Приморского района, ЦППМСП Приморского района, Библиотека 8 Приморского района.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров,

Участие воспитанников:

Участие в конкурсах (фестивалях) 2023 год

- Сертификат участника районного конкурса спортивного танца «Дошколята-бравые ребята»

- Грамота за II место в соревнованиях «Первые старты» среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД

<p>конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга <u>-Диплом победителя 1 место за победу в конкурсе «Сказка за сказкой» Номинация «Кукольный театр»</u> <u>-Участие педагогов в конкурсе «Старая сказка с новым персонажем»</u> <u>-Разукрасим мир стихами 2 место Районный этап</u> <u>-Диплом победителя «Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Среди государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселая ГТОшка 2024» »</u> <u>-«Участие «Приморский Дельфиненок» 6 место»</u> <u>-Участие в спортивном соревнованиях по плаванию «Рисунки на воде»</u> <u>-Сертификаты участников в районном конкурсном проекте «Краски осени» (3 шт.)</u> <u>-Диплом победителя I место</u> в районном конкурсном проекте «Мини-музей в ДОУ» -Участие «Веселые старты» посвященные дню космонавтики -СуперФинал «Веселая ГТОшка»</p> <p>Наиболее интересные мероприятия для детей и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Неделя зимних забав»; 2. ФлешМобы «Песни о Блокаде», «День Победы»; 3. «Поможем птицам зимой»- выставка совместно изготовленных кормушек 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Сильные, ловкие, смелые...», «Веселые старты» 5. Досуги, посвященные 8 марта 6. «Масленица» - уличное гулянье с музыкальным развлечением 7. Выставки рисунков: «Весенняя капель», «Космические дали», «Безопасность на дорогах», Мини-музей «День Победы», «Здравствуй лето!» 8. Фотовыставки: «Осенний урожай», «Спорт и мы», «Вместе с папой», «Как на маму я похож», «Прогулки по Петербургу» «Фотоакции» Семья 9. Музыкально-спортивный досуг «День защиты детей» 10. «День рождения детского сада» 11. Осенние досуги, Новогодние праздники;
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 76 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям: В рамках предоставления услуг художественно-эстетического развития: «Веселые нотки», «Чудо-карандаш»,</p>

	<p>В рамках предоставления услуг физического развития: «Дельфинчики», «Здоровячок»</p> <p>В рамках предоставления услуг познавательного развития: «Секреты речи»</p> <p>Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.</p> <p>ДОУ обеспечивает оказание Услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Используемые в ГБДОУ здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.</p> <p>Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Следствием применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ. - взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ. - формирование нормативно - правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников. - внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье; - улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального</p>
--	---

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности.

Программа включает образовательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Нормативный срок обучения в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов, специалистов.

Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов педагогов с детьми, которая включает в себя различные виды детской деятельности: в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

Для детей дошкольного возраста 3-7

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные особенности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

	<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p> <p>Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.</p>
<p>Госсимволы в обучении и воспитании</p>	<p>Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Тематические мероприятия по изучению государственных символов используются в рамках всех образовательных областей.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20)</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут; • во второй младшей группе(3-4года) - 2 часа 30 минут; продолжительность занятий – 15 минут; • в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20 минут;

	<ul style="list-style-type: none"> • в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 5часов 25 минут, продолжительность занятий – 25 минут • в группе для детей подготовительного к школе возраста 7 часов - продолжительность занятий- 30минут. <p>В середине времени, отведенного на специально-организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий проводятся не менее 10 минут.</p> <p>Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>																	
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:</p> <p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <table border="1" data-bbox="497 1160 1519 2038"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="497 1160 1519 1232">Технологии, используемые при реализации образовательной программы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1240 1008 1420">Здоровьесберегающие технологии</td> <td data-bbox="1015 1240 1519 1420">Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1429 1008 1496">Технология проектной деятельности</td> <td data-bbox="1015 1429 1519 1496">Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1505 1008 1644">Технология исследовательской деятельности</td> <td data-bbox="1015 1505 1519 1644">Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1653 1008 1756">Информационно-коммуникационные технологии</td> <td data-bbox="1015 1653 1519 1756">Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1765 1008 1832">Личностно-ориентированные технологии</td> <td data-bbox="1015 1765 1519 1832">Планирование индивидуальной работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1841 1008 1980">Технология деятельностного подхода</td> <td data-bbox="1015 1841 1519 1980">Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1989 1008 2038">Игровые технологии</td> <td data-bbox="1015 1989 1519 2038">Организация игровой деятельности разной</td> </tr> </table>		Технологии, используемые при реализации образовательной программы		Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки	Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты	Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование	Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов	Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы	Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся	Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной
Технологии, используемые при реализации образовательной программы																		
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки																	
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты																	
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование																	
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов																	
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы																	
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся																	
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной																	

	направленности
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми: - принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; - принцип возрастания роли дополнительного образования; - принцип индивидуализации и дифференциации обучения; - принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя; Формы работы с одаренными детьми: - групповые занятия с одаренными детьми; - конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры; - работа по индивидуальным планам; - исследовательская деятельность.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В Детском саду имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями. Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы и пособий.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
---	--

	<p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - творческие группы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации <p>Повышение квалификации педагогов в 2023 учебном году.</p> <p>Курсы повышения квалификации по различным направлениям в объеме 72 часа</p> <p>«Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений»</p> <p>«Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации»</p> <p>«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»</p> <p>100% имеют квалификационные категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 98%.

городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

8.1 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель – 2 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 чел.;
- воспитатели - 23 чел.

Количество работающих педагогов: 30, количество совместителей – 0, количество вакансий педагогов – нет.

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию - 18, первую категорию - 5, не аттестованы – 1,

8.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 15, среднее специальное - 15

8.3. Стажевые показатели

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 чел.;
- от 6-10 лет - 1 чел.;
- 10-15 лет – 7 чел.;
- свыше 15 лет – 21 чел.;

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание,	В образовательном учреждении	имеется медицинское
---------------------------	------------------------------	---------------------

<p>профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>обслуживание врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, для работы которых ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр.</p> <p>Спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <p>закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны, босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания; • ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p>

<p>спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 11 прогулочных участков с оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ГБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 11, используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>

10. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 76 является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ОУ формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Результатом Внутренней системы оценки качества образования используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Учреждения.

Результаты внутренней оценки качества в ГБДОУ № 76 за 2023 год

№	Критерии	Оценка качества в баллах (1-2-3)
1	Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу	
1.1.	Образовательная деятельность: - инновационная деятельность;	3
	индивидуализация обучения;	2
	- сетевая форма реализации образовательных программ;	
	- возможности дистанционного обучения;	
	основная образовательная программа ДОУ;	
	- адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ (при наличии);	
	- образовательные программы ДОУ;	3
	- адаптированные программы ДОУ (при наличии);	3
1.2.	Воспитательная деятельность: - среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка: (кол-во пропусков на 1 ребенка: более 20 - 0; от 19 до 15 – 1; от 14 до 10 – 2; менее 5ти-3)	2
	среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка: (кол-во случаев на 1 ребенка: более 10 - 0; от 9 до 5 – 1; от 8 до 4 – 2; менее 4-х -3);	2
	- сохранение и укрепление здоровья детей	3
	медицинское обслуживание;	3
	санитарное состояние помещений ДОУ;	3
	организация образования детей с ОВЗ в группе;	
	инклюзия в группе;	
	- специальная работа с детьми с ОВЗ (при наличии); - работа с детьми-инвалидами (при наличии)	
	Набранные баллы	Всего 24
		Средний балл по группе критериев 2,6
2	Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.	
2.1	Развивающая предметно- пространственная среда: - обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;	2
	- обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	3
	- обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	3

	обеспеченность ДОУ прогулочными площадками;	3
	- обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры;	1
	- обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами;	1
	- обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами;	1
	- обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием;	2
	- обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой;	2
	- обеспечение здоровья.	3
2.2	Информационное обеспечение:	3
	- учебно-методическое обеспечение;	
	библиотечно-информационное обеспечение;	2
	информационные технологии;	1
2.3	Финансовое обеспечение:	3
	- финансирование реализации образовательных программ ДОУ;	
	финансирование услуг по присмотру и уходу;	3
2.4	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу:	3
	- соблюдение питания;	
	отсутствие замечаний со стороны надзорных органов;	3
2.5	Безопасность:	3
	- безопасность условий образовательной среды;	
	антитеррористическая безопасность образовательного процесса;	3
2.6	Кадровое обеспечение:	3
	- обеспечение ДОУ педагогическими кадрами;	
	- обеспечение педагогов методической поддержкой;	3
	- обеспеченность ДОУ специалистами;	3
	- обеспеченность ДОУ кадрами МОП;	2
	- обеспеченность штатными специалистами: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;	1
	- кадровое обеспечение реализации административных учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций ДОУ;	3
	- квалифицированные категории педагогов;	
	(0- отсутствие педагогов, имеющих кв. категории; наличие педагогов с первой и высшей кв. категорией: 50% – 1; от 51% до 80% - 2; свыше 80% - 3	3
	- повышение квалификации педагогических работников;	3
- участие в работе профессиональных сообществ;		
награды педагогических работников – (награды -13, 8 % + поощрения (грамоты и благодарности) – 45%)		
(0 – награды отсутствуют; 1- имеют от 1 до 10%; 2 – от 11 до 30%; свыше 30-ти %;	1	
Набранные баллы	Всего	68
	Средний балл по группе критериев	2,4

3	Группа критериев «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
3.1.	Кадровое обеспечение руководящего состава: - достижение руководителя;	3	
	повышение квалификации руководителя;	3	
	- награды руководителя; - открытость деятельности	3	
3.2	Кадровые условия: - рабочая нагрузка педагога;	3	
	- система оплаты труда педагогов группы;	3	
3.3	Удовлетворенность: - удовлетворенность детей;	3	
	- удовлетворенность родителей;	3	
	- удовлетворенность педагогов;	3	
3.4	Результаты контрольно–надзорной деятельности: - отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний;	3	
	- отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	3	
3.5	Управление и развитие: - планирование и организация работы в группе;	3	
	взаимоотношения и взаимодействие группы;	3	
	мониторинг, изменения, анализ в группе; - совершенствование образовательной деятельности в группе;	3	
	- документирование образовательной деятельности в ДОУ;	3	
	- планирование и управление организационными процессами ДОУ;	3	
	- управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами;	2	
	- управление персоналом ДОУ;	3	
	- внутренняя система оценки качества в ДОУ;	3	
	- совершенствование качества работы в ДОУ;	3	
	- Программа развития в ДОУ;	3	
	- мониторинг образовательных траекторий выпускников;	2	
- взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	2		
	Набранные баллы	Всего	63
		Средний балл по группе критериев	2,8
		Всего по ДОУ	155
		Средний балл по ДОУ	2,6

11. Перспективы и планы развития

За 2022 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно – пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Задачи на следующий год:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать расширение форм взаимодействия ГБДОУ детский сад № 76 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации

№п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12часов)	215 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/+%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%

1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	219 человек/100%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /48%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /48%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/52%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.8. 1	Высшая	21 человек/72%
1.8. 2	Первая	8 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9. 1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9. 2	Свыше 30 лет	18 человек /62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогических работников /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/264 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2 /да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	2 /да

1.15 .3	Учитель-логопед	1 /да
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учитель-дефектолог	нет
1.15 .6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	2 /да
2.4	Наличие музыкального зала	1 /да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11/ да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение на курсах по повышению квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 08.04.24 15:50 (MSK) Сертификат CA5D94B1C9C7516D41BC215C9A49FBB5
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 76 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Косыгина Анна Сергеевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ