



Речевые игры по дороге в детский сад.

Чтобы ваша дорога в сад была интересной и веселой!
Предлагаем вашему вниманию несколько интересных игр:

✦✦ Что из чего состоит?

Стул состоит из спинки, сиденья, ножек.
Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

✦✦ Кто кем был раньше?

Курилка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом.
Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой.
Яблоко было раньше цветочком.

✦✦ Что общего?

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными.
Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.
Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

✦✦ Что произойдет, если...

Что произойдет, если не закрыть холодильник?
Что произойдет, если оставить включенной воду?
Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

✦✦ Один – много.

Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

✦✦ Назови ласково.

Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

✦✦ **Я знаю пять имен.**

Ребенок хлопает в ладоши, считая количество названных имён – Таня, София, Богдан, Даня, Тима.

Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

✦✦ **Обобщаем.**

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья.

Чашка, ложка, вилка – это посуда.

Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

✦✦ **Антонимы.**

Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый, широкий – узкий, полный – пустой, и т.д.

✦✦ **Ассоциации.**

Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом.

Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

✦✦ **Консервируем.**

Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которой вы с ним будете консервировать все слова на букву М (*можно ребёнку предложить самому выбрать букву*)

Например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

✦✦ **Что лишнее?**

Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

✦✦ **Я вижу что-то...**

Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их.

Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

✦ Загадываем слово.

Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.



ПРИЯТНОГО ПУТИ!