

# Развиваем пальчики

Известный педагог *В.А. Сухомлинский* сказал: "Ум ребенка находится на



кончиках его пальцев", "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще *Аристотель*. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал *Кант*.

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.

**Игры с пальчиками** развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь.

**Целью занятий по развитию ловкости** и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

**Пальчиковые игры** влияют на **пальцевую пластику**, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры, как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Перед тем как начать играть в пальчиковые игры, постарайтесь

жизни ребенка делайте ему массаж кистей рук.

**Первое упражнение:** поглаживайте ручку, слегка надавливая на нее по направлению от кончиков пальцев к запястью.

**Второе упражнение:** по очереди берите каждый палец ребенка и сгибайте и разгибайте его. Эти упражнения нужно выполнять каждый день не меньше 2-3 минут.

Когда малышу исполнится девять месяцев, начните более активную тренировку пальчиков. Упражнения должны быть разнообразными, важно, чтобы как можно больше пальцев принимало в них участие, а движения были энергичными. Пусть малыш катает деревянные или пластилиновые шарики, перекладывает бусины из одной руки в другую, разрывает бумагу... Полуторогодовалому ребенку задавайте более сложные задания. Пусть сам застегивает пуговицы, завязывает и развязывает шнурки и узелки. Кстати, наглядные пособия для этого вы можете приобрести в магазинах или изготовить самостоятельно, например, сшить черепаху, расположив на ее панцире различные застежки: «молнии», пряжки, кнопки, косички. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий детям постарше?



- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и **разложить** в две разные кружечки **фасоль и горох**, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын **разложит большие и маленькие болтики или гайки** в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные **фигурки из спичек или счетных палочек**. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком **узоры из гороха, фасоли, желудей**. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- **Лепите** со своей крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы, режьте ножницами.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать **пуговицы, шнуровать** ботинки, плести косички из разноцветных **шнурков**.



## КОМПЛЕКС ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ

Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, взрослый берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Постепенно от показа переходят к словесным указаниям.

При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически от 2 до 5 минут.

**Сначала разминка...**

1. Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой.
2. Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди.
3. «**Замок**». Переплетите пальцы, сожмите ладони.
4. «**Солнечные лучи**». Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы.
5. «**Ножницы**». Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе.
6. «**Пальчики здороваются**». Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно).
7. **Похлопывайте** кистями рук по столу поочередно и одновременно.
8. **Постукивайте** пальцами по столу обеими руками и поочередно.
9. Поочередно **приподнимайте и опускайте пальцы**: кисти рук лежат на столе.
10. **Имитируйте** игру на пианино.
11. «**Человечки бегают**» с помощью указательного и среднего пальцев.
12. «**Футбол**». Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами.  
...потом массаж
13. **Надавите** четыремя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони.
14. **Разотрите** ладони (вверх-вниз).
15. **Разотрите** боковые поверхности сцепленными пальцами.
16. **Разотрите** ладони карандашом, зажатым между ними.
17. **Положите** между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения.

*Постарайтесь регулярно тренировать пальчики ребенка, и это поможет его речевому развитию!*