



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация на тему:
«Игры с волшебным песком».

Презентацию составила: воспитатель Дородных А.С.



Воспитанники группы «Непоседы» очень любят играть с «волшебным» кинетическим песком. Ведь такой песок может сохранять форму, и рассыпаться, становится тверже при сжатии, но форма (например, большой шар) может «развалиться» со временем под действием силы тяжести. «Волшебный» песок имеет часть свойств влажного песка, он слипается между собой, но не липнет к рукам и другим предметам. Это податливое, но не «воздушное» чудо.

И конечно такой необычный материал отлично подходит для игр и развития ребят. Песок универсален, поэтому и спектр его применения в работе с воспитанниками - огромен.

Хороша наша песочница и тем, что при создании тех или иных построек здесь не нужны художественные навыки, как в рисовании. А значит, не возникнет и разочарование, а совместная работа со сверстниками придает воспитанникам группы «Непоседы» уверенности в собственных силах.





Игры и упражнения с кинетическим песком позволяют:

- * Развить мелкую моторику
 - * Совершенствовать сенсорное восприятие
 - * Осуществлять подготовку руки к письму
 - * Развивать речь и творческое мышление
 - * Вовлекать воспитанников в ролевые игры
 - * Тренировать внимание
 - * Расслабляться и успокаиваться
- 





В своей работе воспитатели старшей группы «Непоседы» стараются использовать различные формы и методы песочной терапии на основании следующих основополагающих принципов:

- * создание стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено и может проявить творческую активность;
- * спонтанность проявлений ребёнка во время игр с песком;
- * максимальное поощрение фантазии и творческого подхода;
- * проигрывание ситуаций вместе с героями сказочных сюжетов;
- * формирование положительного социально-психологического климата в детском коллективе

Создание композиций из кинетического песка предполагает различные способы познания:

- * сравнение по контрасту и подобию. (холодный-тёплый, гладкий-шершавый);
- * исследовательская деятельность. (потрогать ,надавить, растереть, рассыпать песок);
- * рассуждение, обобщение и описание





В процессе работы с «волшебным» песком, педагоги группы «Непоседы» метод «присоединения» к воспитанникам, что позволяет понять ребенка и его проблемы, почувствовать ритм песочной картины, ощутить ее неповторимый образный строй.

На наш взгляд, искренняя заинтересованность событиями и сюжетами, разворачивающимися в песочнице безусловно необходима в работе с детьми. Педагогическая целесообразность использования кинетического песка еще и в том, что по мере освоения техники работы с кинетическим песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка, развивается мелкая моторика, творческие способности. Работа с кинетическим песком успокаивает, благодаря своим качествам – в нем как будто содержится живительная сила, которая заряжает ребенка позитивными эмоциями, способствует снятию у детей, имеющих проблемы с эмоционально-волевой сферой, внутреннего напряжения. Деятельность ребенка с кинетическим песком дает прекрасную возможность для самовыражения, развития творческих склонностей, а также является простым и действенным способом научиться выражать свои чувства, эмоции и переживания.



Спасибо за внимание!

